

## คำนำ

การจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง รหัสวิชา 2201-2406 คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ จำนวน 2 หน่วยกิต 3 คาบ/สัปดาห์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2555

ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนในหนึ่งสัปดาห์ แบ่งออกเป็น 10 หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งหลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนครบทั้ง 10 หน่วยการเรียนรู้แล้ว ผู้เรียนสามารถที่จะมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการนำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจได้เป็นอย่างดี หนึ่งในหน่วยการเรียนรู้ยังมีการสอดแทรกกระบวนการปฏิบัติงานในด้านการทำธุรกิจต่าง ๆ การประยุกต์ด้านคอมพิวเตอร์กับงานด้านการบัญชี ด้านคอมพิวเตอร์กับงานด้านการเงิน ด้านคอมพิวเตอร์กับงานด้านการตลาด ด้านคอมพิวเตอร์กับงานด้านการผลิตและด้านทรัพยากรบุคคล ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนนั้นมีความสามารถในการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจได้อย่างมืออาชีพมากยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเรียนการสอนโดยสรุป คือ การศึกษาเนื้อหาโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองบนพื้นฐานความรู้ และเข้าใจอย่างถ่องแท้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาด การประเมินผลการเรียนผู้สอนได้ใช้เทคนิคกระบวนการที่หลากหลายให้เหมาะสมกับผู้เรียน อันจะทำให้ได้ผลสัมฤทธิ์ในทางบวกกับผู้เรียนมากที่สุด ทั้งยังผสมผสานนโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพลิดเพลินด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และประพฤติตนเป็นคนดีอันวยประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติต่อไป

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	1
สารบัญ.....	2
ลักษณะรายวิชา.....	3
ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้.....	4
ตารางวิเคราะห์หลักสูตร .....	7
ตารางวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง / ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง	8
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 .....	9
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 .....	37
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 .....	63
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 .....	90
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 .....	115
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 .....	142
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 .....	169
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 .....	198
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 .....	227
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 .....	255

## ลักษณะรายวิชา

วิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

รหัสวิชา 2204-2001 ระดับชั้น ปวช. 1-2-2

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการของระบบธุรกิจ
2. เข้าใจบทบาทคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ
3. มีเจตคติที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงจริยธรรมในวิชาชีพ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับระบบธุรกิจ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเอกสารและการประมวลผลข้อมูลในระบบงานธุรกิจ
3. วางแผนการใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในระบบงานธุรกิจ ความสัมพันธ์ของเอกสารในระบบงานธุรกิจ การนำคอมพิวเตอร์ช่วยงานด้านการบัญชี ด้านการเงิน ด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินการด้านทรัพยากรบุคคล

## ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้

รหัสวิชา 2201-2406 ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<b>หน่วยการสอนที่ 1</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน:</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	1. บอกความหมายของคอมพิวเตอร์ได้ 2. อธิบายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้ 3. จำแนกประเภทของเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละชนิดได้ 4. บอกการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
<b>หน่วยการสอนที่ 2</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน:</b> ข้อมูล	1. สามารถบอกความหมายของข้อมูลได้ 2. แยกชนิดของข้อมูลได้ 3. บอกประเภทของข้อมูลได้ 4. วิเคราะห์ลักษณะของข้อมูลที่ตีได้ 5. บอกความหมายของการประมวลผลข้อมูลได้ 6. อธิบายวิธีการประมวลผลข้อมูลได้ 7. แยกประเภทของการประมวลผลข้อมูลได้ 8. ชี้แจงประโยชน์ของการประมวลผลข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้ 9. บอกวิธีการประมวลผลข้อมูลของคอมพิวเตอร์ได้
<b>หน่วยการสอนที่ 3</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน:</b> ระบบสารสนเทศ	1. บอกความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ 2. เข้าใจองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศได้ 4. บอกประเภทของระบบสารสนเทศได้ 5. มีความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศ 6. อธิบายทรัพยากรสารสนเทศได้
<b>หน่วยการสอนที่ 4</b> <b>ชื่อหน่วยการสอน:</b> กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและการจัดการได้ 2. บอกกลยุทธ์กับการวิเคราะห์องค์การได้ 3. อธิบายการออกแบบองค์การใหม่ด้วยระบบสารสนเทศได้ 4. บอกการจัดการระบบสารสนเทศระหว่างประเทศได้

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p>หน่วยการสอนที่ 5</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: คอมพิวเตอร์กับงานธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความหมายคอมพิวเตอร์ได้</li> <li>2. อธิบายความหมายธุรกิจได้</li> <li>3. ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจได้</li> <li>4. อธิบายบทบาทของคอมพิวเตอร์ได้</li> <li>5. หาสาเหตุในการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการทำงานได้</li> <li>6. บอกประโยชน์ในการนำเอาคอมพิวเตอร์เข้ามาประยุกต์ใช้ในงานด้านธุรกิจได้</li> <li>7. อธิบายลักษณะการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินงานธุรกิจได้</li> <li>8. ประยุกต์ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการดำเนินงานได้</li> <li>9. บอกสาเหตุที่ทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จในการนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการทำงานได้</li> <li>10. จัดการปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการนำเอาคอมพิวเตอร์มาใช้ได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 6</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: คอมพิวเตอร์กับงานด้านการบัญชี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้</li> <li>2. บอกประเภทการบัญชีได้</li> <li>3. อธิบายหลักการบัญชีได้</li> <li>4. อธิบายสารสนเทศทางการบัญชีได้</li> <li>5. บอกกระบวนการทางธุรกิจของระบบสารสนเทศได้</li> <li>6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการบัญชีได้</li> <li>7. บอกหลักการพื้นฐานในการจัดทำสารสนเทศทางการบัญชีได้</li> <li>8. บอกประโยชน์จากสารสนเทศทางการบัญชีได้</li> </ol>
<p>หน่วยการสอนที่ 7</p> <p>ชื่อหน่วยการสอน: คอมพิวเตอร์กับงานด้านการเงิน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายแนวคิดระบบสารสนเทศด้านการเงินได้</li> <li>2. บอกบทบาทของระบบสารสนเทศด้านการเงินได้</li> <li>3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการเงิน</li> <li>4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานการเงินและการพาณิชย์ได้</li> <li>5. สามารถนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้กับการบริหารการเงินได้</li> </ol>

หน่วยการสอน	สมรรถนะการเรียนรู้
<p><b>หน่วยการสอนที่ 8</b> ชื่อหน่วยการสอน: คอมพิวเตอร์กับงานด้านการตลาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายระบบสารสนเทศทางการตลาดได้</li> <li>2. บอกหลักการตลาดได้</li> <li>3. อธิบายสารสนเทศทางการตลาดได้</li> <li>4. บอกกระบวนการทางธุรกิจของระบบสารสนเทศได้</li> <li>5. อธิบายเทคโนโลยีทางการตลาดได้</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 9</b> ชื่อหน่วยการสอน: คอมพิวเตอร์กับงานด้านการผลิตและด้านทรัพยากรบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบุคคลได้</li> <li>2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกำเนิดระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์ (HRIS)</li> <li>3. บอกความสำคัญของระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์ (HRIS) ได้</li> <li>4. อธิบายข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้</li> <li>5. อธิบายการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารบุคคลได้</li> <li>6. บอกขั้นตอนการสร้างระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์ (HRIS) ได้</li> <li>7. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับตัวอย่างการดำเนินการบริหารบุคคลไปใช้ในการต่าง ๆ ได้</li> </ol>
<p><b>หน่วยการสอนที่ 10</b> ชื่อหน่วยการสอน: การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตได้</li> <li>2. อธิบายความหมายของ Search Engine ได้</li> <li>3. บอกประเภทของ Search Engine ได้</li> <li>4. สามารถใช้งาน Google ได้</li> <li>5. เข้าใช้เว็บเบราว์เซอร์(Web Browser) ได้</li> <li>6. จัดการการใช้งานโปรแกรม Internet Explorer ได้</li> <li>7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์</li> </ol>

## ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัสวิชา 2201-2415 ชื่อวิชา ระบบเครือข่ายเบื้องต้น

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

ชื่อหน่วยการสอน/การเรียนรู้ / พฤติกรรมการเรียนรู้	ด้านพุทธิพิสัย						ด้านทักษะพิสัย(5)	ด้านจิตพิสัย(5)	รวม(40)	ลำดับความสำคัญ	จำนวนชั่วโมง
	ความรู้(5)	ความเข้าใจ(5)	นำไปใช้(5)	วิเคราะห์(5)	สังเคราะห์(5)	ประเมินค่า(5)					
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3	3	4	3	2	1	1	2	19	6	8
ข้อมูล	3	3	4	5	4	2	3	2	26	5	12
ระบบสารสนเทศ	3	3	4	4	4	4	3	2	27	4	8
กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ	3	3	4	4	4	4	4	2	28	3	4
คอมพิวเตอร์กับงานธุรกิจ	3	3	4	4	4	4	5	3	30	1	8
คอมพิวเตอร์กับงานด้านการบัญชี	3	3	4	4	4	3	5	3	29	2	8
คอมพิวเตอร์กับงานด้านการเงิน	3	3	3	4	4	3	5	3	28	3	4
คอมพิวเตอร์กับงานด้านการตลาด	3	3	4	4	4	3	5	3	29	2	8
คอมพิวเตอร์กับงานด้านการผลิตและด้านทรัพยากรบุคคล	3	3	4	4	4	3	4	3	28	3	8
การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3	3	5	3	3	5	3	5	30	1	4
<b>รวมคะแนน</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>28</b>			
<b>ลำดับความสำคัญ</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>			

**คำอธิบาย** ลำดับความสำคัญ หมายถึง ระดับความสำคัญของแต่ละรายการมี 5 ระดับ คือ 1, 2, 3, 4, 5

**โครงการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ  
และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
/ ผล 5 มิติ / นโยบาย 3 D และ 11 ดี 11 เก่ง**

รหัสวิชา 2201-2406 ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 4 ชั่วโมง รวม 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

หน่วยที่	สัปดาห์ที่	ชื่อหน่วยการสอน/รายการสอน	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1-2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3	3
2	3-4	ข้อมูล	6	-
3	5-6	ระบบสารสนเทศ	6	-
4	7	กลยุทธ์ระบบสารสนเทศ	3	-
5	8	คอมพิวเตอร์กับงานธุรกิจ	3	-
6	9-10	คอมพิวเตอร์กับงานด้านการบัญชี	3	3
7	11-12	คอมพิวเตอร์กับงานด้านการเงิน	3	3
8	13-14	คอมพิวเตอร์กับงานด้านการตลาด	3	3
9	15-16	คอมพิวเตอร์กับงานด้านการผลิตและด้านทรัพยากรบุคคล	3	3
10	17-18	การใช้คอมพิวเตอร์กับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	6
<b>รวม</b>			33	21
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>54</b>	